

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТОЛЮВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА  
В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**  
материалы Всероссийской научно-практической конференции  
(Новосибирск, 7 июня 2018 года)

Под общей редакцией исполняющего обязанности ректора  
Московской академии Следственного комитета Российской Федерации,  
Почётного сотрудника Следственного комитета Российской Федерации,  
кандидата юридических наук, доцента, генерал-майора юстиции  
**Багмета Анатолия Михайловича**

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
ВНЕШНИЙ КОМИТЕТ ДОСЛОВАКЦИИ В г. ЕКАТЕРИНБУРГ  
Ул. Ермакова, 18  
E-mail: uc\_sval@mail.ru  
004360

Автор надеется, что содержатся в данной статье примеры из практики помогут следователям учиться не на своих ошибках, а на чужих.

#### Литература

1. Вепкая С.А. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2006. – 233 с.

Е.В. Ильюк

### Почему не эффективно пред-криминальное предупреждение?

**Аннотация.** Пред-криминальное предупреждение часто является неэффективным. В связи со своей обыденностью и распространенностью опасная ситуация не воспринимается так лицами, вовлеченными в ситуацию. Социальная психология объясняет это групповой сплоченностью, эффектом группомыслия, конформизмом, в результате опасность ситуации и ее противоречие нормам морали видят лишь посторонний человек, не включенный в группу. Это показал и «Стэнфордский» эксперимент с «моделированной тюрьмой», проведенный Филиппом Зимбардо в 1971 г. Именно поэтому большое внимание при предупреждении преступлений необходимо обращать на обращения граждан в органы, которые являются субъектами профилактики, проводить проверки, исключать «отписки» по обращениям граждан.

**Ключевые слова.** Профилактика, обращения граждан, малая группа, группомыслие, конформизм, Стэнфордский эксперимент с моделированной тюрьмой.

Предупреждение преступлений прежде всего должно носить упреждающий характер. Внесение Представителя следователем на этапе окончания расследования уголовного дела в соответствии со ст. 174 УПК РФ — это пост-криминальное предупреждение аналогичных преступлений.

Тем не менее пред-криминальное предупреждение как устранение причин и условий, которые могут привести к совершению преступления, к наступлению общественно-опасных последствий, как правило, не эффективно. Тренер-инструктор в бассейне вышел «на минуточку» или даже не несколько минуточек, когда дал задание детям в бассейне, дети оставались в воде без контроля, и ребенок утонул. Читательница привела класс в кино, а сама пошла «по магазинам», и дети сгорели на пожаре в торговом-развлекательном центре. Воспитательница оставила детей в группе на сон-часе (может произойти пожар, и дети заедут под кровати), воспитательница оставила детей на площадке на прогулке одинх, и ребенок был похищен; инструкторы и воспитатели в детском лагере пили пиво на берегу, когда дети тонули. Это обычная практика, когда в воспитательница оставляют одинх на прогулке, оставляют одинх на время сон-часа, а воспитательница убегает домой или по магазинам. Капитка детского садика не оборудована магнитным замком, а закрывается на щеколду, тогда любой может зайти и увести ребенка. Это обычные, массовые явления, широкораспространенные и привычные. Эти *привычные и опасные для жизни и здоровья детей ситуации стали обыденными*, и если неравнодушные граждане делают замечания, то воспитатели, тренеры и

руководители детских и образовательных учреждений отвечают: «Так ничего же не случилось!» Родители бьют ребенка ежедневно, член семьи бьет других членов семьи — это тоже стало обыденным и привычным. Как правило, пока не будет причинен вред здоровью, побои будут продолжаться, потому что это «как всегда», «как у всех», привычно и обыденно.

Как отметил Председатель СК РФ А.И. Бастрыкин, называя количество преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних: «Приведенные цифры страшные, но реальная ситуация еще страшнее, так как многие случаи насилия в отношении детей остаются скрытыми»<sup>1</sup>.

Серия предупредительных проверок начинается, как правило, только при расследовании уголовного дела. Массовые проверки со стороны субъектов профилактики - после совершения резонансного преступления при большом количестве погибших, потерпевших.

Как показали проверки со стороны органов МЧС и Прокуратуры в 2018 г., во многих торговых центрах и многоквартирных жилых домах, где были смонтированы системы пожарной сигнализации, они не работали, были отключены, пожарные выходы заставлены товаром, закрыты киосками, и только пожар в ТЦ «Зимняя вишня» в Кемерово в 2018 г. послужил толчком к массовым проверкам ТЦ и многоквартирными жилыми домами. Перед трагедией на Самозере в 2016 г. родители обращались с многочисленными жалобами на нарушения в детском лагере в 2014 и 2015 гг., однако лагерь продолжал функционировать и был закрыт только после гибели 14 детей.

Почему так происходит? Психологические причины неочевидности возможных негативных последствий лицам, вовлеченным в ситуацию, были продемонстрированы во время широко известного Стэнфордского эксперимента, или эксперимента с «моделированной тюрьмой», проведенного Филиппом Зимбардо в 1971 году. Бесчеловечный и нарушающий нормы этики и морали эксперимент был прерван после посещения «моделированной тюрьмы» молодым преподавателем Кристиной Маслаш на пятый день эксперимента. Бесчеловечность происходила не была очевидна для лиц, вовлеченных в эксперимент, и даже для руководителя проекта, по совместительству исполнявшего роль «начальника тюрьмы». Кристина потом объяснила свою «другую» реакцию на происходящее: она была посторонним человеком, у нее не было «роли», и она не присутствовала постоянно, она не привыкла к ней, для остальных же все было «как всегда», а значит, нормально<sup>2</sup>. По-иному взглянуть на ситуацию смог только «посторонний человек».

Д.Г. Почебут отмечает, что в малой группе действуют такие феномены, как оптимизм — в поисках консенсуса члены группы проявляют излишний оптимизм, который мешает им увидеть опасность, кроющуюся во всемобщем единодушии и согласии. Члены группы становятся «интеллектуально слепыми», «глаз замыливаются». Члены группы, попавшие

<sup>1</sup> Цит. по: Осипова Т.В. Предупреждение и профилактика преступлений, связанных с насилием над несовершеннолетними // Раскрытие, расследование и предупреждение преступлений, связанных с насилием над несовершеннолетними: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 20 апреля 2017 г.) / под общ. ред. А.М.Балмута. — М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2017. с. 69.

<sup>2</sup> Ф. Зимбардо. Стэнфордский тюремный эксперимент. URL: <http://psychoology.Only.Net> (дата обращения: 30.05.2018).

на ряд составляющих. К ним предъявляются следующие требования: ясность, четкость, понятность, целеустремленность и желательно не содержать специальных юридических терминов [4, С.43].

Особую роль в подготовительной стадии допроса несовершеннолетнего потерпевшего играет эмоциональный настрой следователя. Следователь должен настроить себя на доверительный разговор с ребенком, избегать внушающего воздействия на несовершеннолетнего интонацией своего голоса, мимикой выражать удовлетворение, разочарование или удивление ответами.

Проведенное исследование и предлагаемый на его основе подход к подготовительной стадии допроса несовершеннолетнего потерпевшего с учетом психологических особенностей несовершеннолетнего потерпевшего, позволит создать стройный алгоритм действий для применения его в ситуации необходимости проведения допроса данной категории лиц.

#### *Литература*

1. Бертовский Д.В. Допрос. Тактика и технология. М., Экзамен. 2015. 304 с.2.
2. Казачек Е.Ю. Организационно – тактические особенности допроса по уголовным делам с участием несовершеннолетних. // Исследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно – практических трудов. – М., 2013. Вып.1.
3. Киселёв Е.А. О тактических особенностях применения технико-криминалистических средств при расследованиях насильственных преступлений. // Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы: сборник материалов международной НПК (14.05.2015): ДВНОИ МВД России. – Хабаровск 2015.
4. Киселёв Е.А. О тактических особенностях применения технико-криминалистических средств при расследованиях насильственных преступлений. // Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы: сборник материалов международной НПК (14.05.2015): ДВНОИ МВД России. – Хабаровск 2015.
5. Казачек Е.Ю., Киселёв Е.А. Некоторые аспекты подготовки к допросу несовершеннолетнего потерпевшего // Российский следователь. 2015. № 11.

#### *Сведения об авторах*

**Алехин Анатолий Николаевич** - профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург).

**Андронникова Ольга Олеговна** - кандидат психологических наук, декан факультета психологии ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет".

**Баргенов Евгений Александрович** - заведующий кафедрой криминалистики третьего факультета (с дислокацией в г. Новосибирск) ИПК Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук.

**Бондаренко Александр Сергеевич** - заместитель руководителя отдела Северобайкальского межрайонного следственного управления СК России по Республике Бурятия.

**Брындина Оксана Юрьевна** - психолог направления МПО ГК Калининского ОВО по г. Новосибирску - филиала ФГКУ "УВО ВПГ России по Новосибирской области" и клинический психолог Муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Созвездие".

**Вахрамеева Людмила Николаевна** - прокурор отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Новосибирской области (г. Новосибирск, Россия), аспирант Университета прокуратуры Российской Федерации, кафедра государственного строительства и права.

**Выхлянов Роман Игоревич** - руководитель следственного отдела по г. Абакану следственного управления СК России по Республике Хакасия, капитан юстиции.

**Галдин Максим Владимирович** - доцент кафедры уголовного процесса третьего факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Новосибирск) ИПК Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, полковник юстиции.

**Долгополов Александр Сергеевич** - руководитель Могойтуйского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Забайкальскому краю.

**Ефанова Кристина Владимировна** - старший следователь Боготольского межрайонного следственного отдела Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю.

**Ильков Елена Валдимовна** - доцент кафедры уголовного права второго факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Екатеринбург) института повышения квалификации ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации», кандидат юридических наук, доцент.

**Казачек Елена Юрьевна** - старший преподаватель кафедры криминалистики пятого факультета повышения квалификации Института повышения квалификации (с дислокацией в г. Хабаровск) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

**Кирианина Ирина Алексеевна** - старший преподаватель кафедры уголовного процесса четвертого факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Нижний

## СОДЕРЖАНИЕ

Вероссийская научно-практическая конференция «Уголовно-правовая политика в сфере охраны прав несовершеннолетнего» (7 июня 2018 года).....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ</b>	
<b>ОХРАНЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b> .....	5
Морозова Н.А., Талдин М.В. Некоторые аспекты расследования преступлений против половой неприкосновенности, совершенных с использованием сети Интернет... 5	5
Баргнев Е.А., Монгуш М.-С.С. Тактические особенности производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого и взрослого соучастника преступления.....	10
Сажав А.М., Марков А.В. Основы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних на объектах транспорта.....	144
Матвеев И.В. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).....	199
Вихлянов Р.И. Признак "заведомости" осознания возраста несовершеннолетнего потерпевшего по преступлениям против половой неприкосновенности.....	244
Пичерских И.С. Установление оснований для помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в стадии предварительного расследования.....	277
Мельникова А.Д. Особенности предъявления для опознания малолетним.....	32
Петляева И.Е. Участие педагога и психолога в следственных действиях с участием малолетних.....	344
Долгополов А.С. Профилектика преступности несовершеннолетних.....	388
Телинг Н.А. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: проблемы квалификации.....	43
Ефанова К.В. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, совершенное в отношении несовершеннолетнего: проблемы в правоприменительной практике.....	477
Черкашина Ю.А. Жестокое обращение с малолетними и несовершеннолетними в быту.....	51
Лунина В.Г. Проблемы квалификации ненакисельственных половых преступлений в отношении двух и более лиц.....	55
Бондаренко А.С. К вопросу о субъекте преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ.....	588
Сабельфельд Т.Ю., Симонов Е.Ю. Проблемы участия законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе.....	61
Курнышева Е.А. Защита прав детей - приоритетная задача Следственного комитета России.....	677
Кирианина И.А. Альтернативные формы профилактической деятельности следственного комитета, направленной на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества.....	73
Вахрамеева Л.Н. Конституционно-правовое закрепление абсолютных прав в сфере уголовного судопроизводства.....	77

Черемисина Т.В. Следственные ошибки по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и в отношении них.....	84
Ильчук Е.В. Почему не эффективно пред-криминальное предупреждение?.....	8
<b>РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНОЙ</b>	
<b>ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b> .....	91
Брындина О.Ю. Формирование девиантного поведения у подростков находящаяся под опекой в родственных семьях.....	91
Алехин А.Н., Черкасова Е.С. Концепция девиаций противоправного сексуального поведения: психологические детерминанты формирования и реализации противоправного сексуального поведения – психоаналитический взгляд.....	96
Андронникова О.О. Психолого-педагогическое сопровождение детей, склонных к делинквентному и девиантному поведению.....	101
Клименков М.А. Психологические приемы при проведении допроса несовершеннолетних.....	105
Казачек Е.Ю. К вопросу о значимости установления психологического контакта при допросе несовершеннолетнего.....	110
Мишенина А.А., Родионова Ю.В. Проблемы реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в досудебном производстве.....	1144
Осинова Т.В. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия органов следствия с профессиональными педагогами и психологами.....	11919
Киселев Е.А. О подготовке к допросу несовершеннолетнего потерпевшего: психологические аспекты.....	12323
Введение об авторах.....	12929